

**AIŠKINAMASIS RAŠTAS
DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 2, 56 IR 58 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO
ĮSTATYMO PROJEKTO**

1. Įstatymo projekto rengimą paskatinusios priežastys, parengto projekto tikslai ir uždaviniai:

Švietimo sektoriuje dažniausiai reformos įgyvendinamos iškart, netestuojant naujų sprendimų atskirose savivaldybėse, mokyklose. Reformos švietime yra būtinos, tą diktuoja besikeičiantis pasaulis, konkurencinė aplinka, skirtingų kartų poreikiai, technologijų plėtra. Tačiau geriausios užsienio šalių praktikos rodo, norint sėkmingos reformos, reikia skirti laiko idėjos testavimui, pilotavimui, rodikliams, duomenų stebėsenai ir tik tada įgyvendinti pokytį visos valstybės mastu. Tokiu būdu galima išvengti klaidų, kurios vėliau diskredituoja pačią švietimo politiką. Lietuvoje trūksta ir regionų sureikšminimo, o būtent atskiros savivaldybės ar jų grupės gali būti puikia testavimo aplinka kuriant konkurencingą švietimo sistemą Lietuvoje.

2. Įstatymo projekto iniciatoriai (institucija, asmenys ar piliečių įgalioti atstovai) ir rengėjai:

Seimo narys Simonas Kairys

3. Kaip šiuo metu yra reguliuojami įstatymo projekte aptarti teisiniai santykiai:

Šiuo metu galiojančiame įstatymo projekte nėra numatytos galimybės švietimo ministerijai steigti ar kurti vadinamus bandomuosius projektus, kuriu pagrindu būtų galima praktiškai išbandyti naują idėją, metodiką, technologiją ar organizacinį modelį, siekiant įvertinti poveikį, efektyvumą, tvarumą, identifikuoti rizikas bei gauti duomenų sprendimui dėl platesnio taikymo.

4. Kokios siūlomos naujos teisinio reguliavimo nuostatos ir kokių teigiamų rezultatų laukiama:

Įstatymo projektu siūloma į švietimo įstatymą įvesti naują terminą bandomasis projektas. Bandomasis projektas – ribotos trukmės ir apimties bandomasis švietimo srities sprendimas, suderintas su švietimo tikslais, skirtas praktiškai išbandyti naują idėją, metodiką, technologiją ar organizacinį modelį, siekiant įvertinti poveikį, efektyvumą, tvarumą, identifikuoti rizikas bei gauti duomenų sprendimui dėl platesnio taikymo.

Švietimo įstatymo 56 ir 58 straipsnių pakeitimais siūlomą švietimo ministerijai suteikti galimybę įgyvendinti bandomuosius projektus.

Didžiausias šio įstatymo pakeitimo teigiamas rezultatas – reformų tvarumas. Įdiegus bandomųjų projektų praktiką atsiras būtinybė numatyti aiškesnius pokyčių tikslus, kokybinius ir kiekybinius vertinimo rodiklius, sureikšminti procesų stebėseną, grįžtamąjį ryšį ir rasti geriausią sprendimo adaptaciją pagal bandomųjų projektų rezultatus.

5. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai (jeigu rengiant įstatymo projektą toks vertinimas turi būti atliktas ir jo rezultatai nepateikiami atskiru dokumentu), galimos neigiamos priimto įstatymo pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta:

Teisinio reguliavimo poveikio vertinimas nebuvo atliktas.

6. Kokią įtaką priimtas įstatymas turės kriminogeninei situacijai, korupcijai:

Įstatymų projektais siūlomi pakeitimai neturės įtakos korupcijai ar kriminogeniniai situacijai.

- 7. Kaip įstatymo įgyvendinimas atsilieps verslo sąlygoms ir jo plėtrai:**
Įstatymo įgyvendinimas įtakos verslo sąlygoms ar jo plėtrai neturės.
- 8. Ar įstatymo projektas neprieštarauja strateginio lygmens planavimo dokumentams:**
Įstatymo projektas strateginio lygmens planavimo dokumentams neprieštarauja.
- 9. Įstatymo inkorporavimas į teisinę sistemą, kokius teisės aktus būtina priimti, kokius galiojančius teisės aktus reikia pakeisti ar pripažinti netekusiais galios:**
Priėmus teikiamą Įstatymo projektą, kitų įstatymų priimti, pakeisti ar pripažinti netekusiais galios nereikės.
- 10. Ar įstatymo projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų, o įstatymo projekto sąvokos ir jas įvardijantys terminai įvertinti Terminų banko įstatymo ir jo įgyvendinamųjų teisės aktų nustatyta tvarka:**
Įstatymų projektas parengtas laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymo, Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės norminių aktų rengimo tvarkos įstatymo reikalavimų, ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas.
- 11. Ar įstatymo projektas atitinka Žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas ir Europos Sąjungos dokumentus:**
Įstatymų projektai atitinka Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatas ir Europos Sąjungos dokumentus.
- 12. Jeigu įstatymui įgyvendinti reikia įgyvendinamųjų teisės aktų, – kas ir kada juos turėtų priimti:**
Lietuvos Respublikos Vyriausybė ir jos įgaliotos institucijoms įgyvendinamųjų teisės aktų priimti nereikės.
- 13. Kiek valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų prireiks įstatymui įgyvendinti, ar bus galima sutaupyti (pateikiami prognozuojami rodikliai einamaisiais ir artimiausiais 3 biudžetiniais metais):**
Įstatymo įgyvendinimas papildomų valstybės ar savivaldybės biudžeto lėšų nepareikalaus, nes švietimo ministerija bandomuosius projektus galės planuoti iš jau savo turimų lėšų.
- 14. Įstatymo projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados:**
Rengiant Įstatymo projektą negauta specialistų vertinimų.
- 15. Reikšminiai žodžiai, kurių reikia šiam projektui įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, įskaitant Europos žodyno „Eurovoc“ terminus, temas bei sritis:**
„bandomasis projektas“, „švietimas“, „tvarumas“
- 16. Kiti, iniciatorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai:**
Nėra